

Формирование функциональной грамотности обучающихся 2022 - 2023 учебный год

Современный мир требует переосмысления педагогических подходов в обучении школьников. Все чаще высказываются мысли о необходимости развивать у школьников функциональную грамотность.

Что такое функциональная грамотность

Понятие функциональной грамотности школьников появилось в 1970-е годы и подразумевало совокупность навыков чтения и письма для решения реальных жизненных задач. За следующие 40 лет функциональная грамотность в обучении и развитии школьников приобрела большую значимость, чем базовая.

Сегодня функционально грамотный ученик — индикатор качества образования. Одних академических знаний в жизни теперь недостаточно. Акцент смещается на умение использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях.

Отличительные черты школьника с развитой функциональной грамотностью:

- успешно решает разные бытовые проблемы;
- умеет общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях;
- использует базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций;
- выстраивает межпредметные связи, когда один и тот же факт или явление изучается, а затем и оценивается с разных сторон.

Способность давать оценку ситуации и использовать полученные знания на практике не формируется за один урок, процесс повышения функциональной грамотности

логично встроен в учебную программу нескольких лет.

Преимущества функциональной грамотности

На рынке труда востребованы те специалисты, которые способны быстро реагировать на любые вызовы, осваивать новые знания и применять их в решении возникающих проблем. Это и есть функционально грамотные люди. Если учащийся сумел приобрести такие навыки, он будет легко ориентироваться в современной реальности.

Анализ метапредметных результатов обучения показывает, что акцент на функциональной грамотности делает ребят вовлеченными в познавательный процесс, способными анализировать и сегментировать информацию, делать выводы и использовать полученные данные в разных учебных направлениях. Это закономерно повышает успеваемость класса.

Из чего состоит функциональная грамотность

Понятие объединяет:

- читательскую,
- математическую,
- естественно-научную,
- финансовую
- компьютерную грамотность,
- глобальные компетенции
- креативное мышление.

Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности» от института стратегии развития образования.

1. [Вводная часть и секция «Математическая грамотность»](#) .
2. [Секция «Читательская грамотность»](#) .
3. [Секция «Естественно-научная грамотность»](#) .
4. [Секция «Финансовая грамотность»](#) .
5. [Секция «Креативное мышление»](#) .

Ссылка для просмотра видеозаписей — <https://clck.ru/bNJoJ>

Большинство материалов собрано в разделе «Функциональная грамотность» на сайте ИПК — <https://kipk.ru/functional-literacy-main>

Нормативно-правовые документы федерального уровня

- [Письмо Министерства просвещения РФ от 12.09.2019 № ТС-2176-04 О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся](#)
- [Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО](#)
- [Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности](#)
- [Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности](#)
- [Письмо Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 Об организации работы по повышению функциональной грамотности](#)
- [Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности](#)

Документы

Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего

образования

<https://disk.yandex.ru/i/8kO1QBjAFyLEcw>

Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности (Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г:

Цель программы – качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

Ответственный по вопросу формированию функциональной грамотности:

Полезные ссылки:

- [Компетенции 4К — формирование и оценка на уроке](#)
- [Примеры открытых заданий PISA](#)
- [Сборник информационных и методических материалов для педагогов](#)
- [Уроки формирования функциональной грамотности \(по ФГОС общего образования\)](#)
- [Что значит Быть грамотным — методические рекомендации для детей и родителей](#)
- [Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности](#)
- [Функциональная грамотность школьников](#)

Общие подходы к формированию функциональной грамотности. Виды функциональной грамотности. Банк заданий. Полезные ресурсы

- Демонстрационные материалы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Ссылка: <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php>

- Центр оценки качества образования ИСРО РАО

Важнейшими задачами Центра являются: проведение фундаментальных и прикладных исследований в области оценки качества образования; разработка научно-методического обеспечения исследований по оценке качества образования; сравнительная оценка качества образования в России и странах мира.

Ссылка: <http://www.centeroko.ru/>

- Примеры открытых заданий по функциональной грамотности ПИЗА

Ссылка: <http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>

- Примеры открытых заданий по математической грамотности ПИЗА

Ссылка: https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf

- Примеры открытых заданий по естественнонаучной грамотности ПИЗА

Ссылка: https://rikc.by/ru/PISA/3-ex_pisa.pdf

- Примеры открытых заданий по финансовой грамотности ПИЗА

Ссылка: https://rikc.by/ru/PISA/5-ex_pisa.pdf

- Примеры открытых заданий по читательской грамотности

Ссылка: https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf

Рекомендуемые электронные ресурсы (для формирования функциональной грамотности)

- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук»

<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php>

- Издательство «Просвещение»

<https://media.prosv.ru/fg/>

- Банк тестов

<https://banktestov.ru/test/3674>

- Московский центр качества образования

<https://mcko.ru/articles/2127>

- Марафон по функциональной грамотности. Яндекс-Учебник

<https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main>

Ссылки на задания по формированию функциональной грамотности

[Открытые Задания PISA на сайте ФИОКО](#)

[Открытый банк заданий по естественнонаучной грамотности ФИПИ](#)

[Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников](#)

[Медиатека \(prosv.ru\). Электронные учебники в Медиатеке. 1000 учебников с интерактивными объектами и удобной навигацией. Можно использовать через сайт или мобильное приложение. Доступ к электронным учебникам издательства «Просвещение»](#)

[Электронный банк заданий по функциональной грамотности](#) .

[Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»](#) .

[Банк заданий PISA](#) .

[Мастер-классы PISA](#) .

[Онлайн-курсы повышения квалификации при подготовке к PISA](#) .

[Издания центра ГГТУ Учитель будущего .](#)

[Функциональная грамотность в современном образовании. Сборник заданий для подготовки к международному сравнительному исследованию PISA .](#)

1. [Читательская грамотность](#)
2. [Математическая грамотность](#)
3. [Финансовая грамотность](#)
4. [Естественнонаучная грамотность](#)
5. [Банк заданий для начальной школы](#)