

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 16.10.2018г.

РАССМОТРЕНО  
на общешкольном  
родительском собрании  
Протокол от 21.10.2018г.



**Положения об использовании средств мобильной связи  
и других портативных электронных устройств в  
МКОУ «Зотинская СШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об использовании устройств мобильной связи на территории МКОУ «Зотинская СШ» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании человека от 14.08.2019 № МР 2.4.0150-19 и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 14.08.2019 № 01-230/13-01.

1.2. Положение разработано в целях уменьшения вредного воздействия на обучающихся радиочастотного и электромагнитного излучения от сотовых (мобильных) телефонов, повышения уровня дисциплины упорядочения и улучшения организации режима работы школы, повышения качества и эффективности получаемых образовательных услуг.

1.3. Соблюдение Положения строго обязательно для всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), работников школы).

1.4. Участники образовательного процесса имеют право пользования средствами мобильной связи на территории школы.

1.5. Мобильный телефон является личной собственностью обучающегося.

1.6. В каждом учебном кабинете школы на стенде для документации или на другом видном месте должен находиться знак, на листе формата А4, запрещающий использование мобильных телефонов, методическими рекомендациями «Об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях», утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия, от 14.08.2019 № МР 2.4.0150-19 и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 14.08.2019 №01-230/13-01.

1.7. Правила принимается (изменяется, дополняется) решением Совета Школы, утверждаются приказом директора.

**2. Основные понятия**

2.1. Сотовый (мобильный) телефон, планшет - средства коммуникации, которые не принято активно демонстрировать.

2.2. Пользователь - субъект образовательного процесса, пользующийся сотовым телефоном, планшетом.

### **3. Условия применения мобильных телефонов, планшетов в учреждении образования**

3.1. Не допускается пользование средствами мобильной связи (сотовый (мобильный) телефон) во время ведения образовательного процесса (урочная деятельность, внеклассные мероприятия) в школе.

3.2. На период ведения образовательного процесса (урочная деятельность, внеклассные мероприятия) в школе владелец сотового (мобильного) телефона должен отключить его, либо отключить звуковой сигнал телефона, поставив его в режим вибровызова.

3.3. Средства мобильной связи во время ведения образовательного процесса в школе должны находиться в портфелях (по возможности в футляре) обучающегося.

3.4. Ответственность за сохранность сотового (мобильного) телефона лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца). Все случаи хищения имущества рассматриваются в установленном законом порядке и преследуются в соответствии с законодательством РФ.

3.5. Обучающиеся могут использовать на уроке телефоны, планшеты или электронные книги в рамках учебной программы только с разрешения учителя и с учетом норм, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.6. Педагогическим и другим работникам также запрещено пользоваться мобильным телефоном во время учебных занятий (за исключением экстренных случаев). Во внеурочное же время они обязаны максимально ограничивать себя в пользовании телефоном в присутствии обучающихся. Учителя во время урока имеют право пользоваться лишь одной функцией телефона - часами.

### **4. Права обучающихся (пользователей)**

4.1. Вне уроков и иного образовательного процесса пользователь имеет право применять сотовый (мобильный) телефон в здании школы как современное средство коммуникации:

- осуществлять и принимать звонки;
- посылать SMS - сообщения;
- обмениваться информацией;
- слушать радио и музыку через наушники в тихом режиме;
- делать открытую фото- и видео - съемку с согласия окружающих.

### **5. Обязанности обучающихся (пользователей)**

5.1. Пользователь обязан помнить о том, что использование средств мобильной связи для сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия не допускается (п. 1 ст. 24 Конституции РФ).

5.2. В целях обеспечения сохранности средств мобильной связи пользователь обязан не оставлять их без присмотра, в том числе в карманах верхней одежды.

## **6. Обучающимся (пользователям) запрещается:**

- 6.1. Использовать сотовый (мобильный) телефон в период образовательного процесса в любом режиме, т.е. запрещается разговаривать по телефону, отправлять SMS-, MMS- и другие виды сообщений, пользоваться услугами GPRS, Bluetooth, интернетом, класть телефон на стол, прослушивать музыку, в том числе через наушники, использовать телефон как калькулятор, записную книжку, часы и т.д.
- 6.2. Использовать сотовый (мобильный) телефон как фото - (видео) камеру на уроках, нарушая тем самым права участников образовательного процесса на неприкосновенность частной жизни.
- 6.3. Прослушивать радио и музыку без наушников в помещении школы.
- 6.4. Демонстрировать фотографии и снимки, видеозаписи, оскорбляющие достоинство человека, пропагандировать жестокость и насилие посредством сотового (мобильного) телефона, сознательно наносить вред имиджу школы.
- 6.5. Обучающимся строго запрещено вешать телефон на шею, хранить его в карманах одежды, а также подключать телефон к электрическим сетям образовательного учреждения для зарядки.

## **7. Ответственность за нарушение положения**

За нарушение настоящего Положения для обучающихся в соответствии с п.п.4 - 7 ст.43 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривается следующая дисциплинарная ответственность:

- 7.1. В случае отказа пользователя выполнять условия пользования сотовым (мобильным) телефоном, обозначенными в данном Положении учитель делает запись о замечании в дневнике обучающегося и вызывает его после окончания уроков для беседы с классным руководителем, который ставит в известность родителей о нарушении данного Положения.
- 7.2. За неоднократное нарушение, оформленное докладной на имя директора, проводится разъяснительная беседа с обучающимися в присутствии родителей (законных представителей).
- 7.3. При повторных фактах нарушения обучающемуся (с предоставлением объяснительной записки) объявляется выговор, сотовый телефон передается на ответственное хранение администрации школы. Сотовый телефон передается родителям обучающегося, после проведения собеседования с администрацией школы. По согласованию с родителями (законными представителями) накладывается запрет ношения сотового телефона в школу на ограниченный срок.
- 7.4. В случаях систематических нарушений со стороны, обучающихся вопрос рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая принимает решение о привлечении к

дисциплинарной ответственности вплоть до запрета ношения сотового телефона в школу на весь учебный год.

7.5. При выборе меры дисциплинарного взыскания должна учитываться тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние.

7.6. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся уровня начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

7.7. Сотруднику школы, нарушившему Положение, выносится дисциплинарное взыскание.

## **8. Иные положения**

8.1. Родителям (законным представителям) не рекомендуется звонить детям (обучающимся) во время ведения образовательного процесса в школе без особой необходимости. В случае форс-мажорных обстоятельств обучающиеся должны получить разрешение педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс, на использование средств мобильной связи.

8.2. Педагогическим работникам разрешено пользоваться телефоном в учреждении образования в случаях оправданной и безотлагательной необходимости для оперативной связи с родителями или лицами, их заменяющими, близкими родственниками, руководителями или работниками учреждений. При этом для разговора по телефону необходимо выйти из помещений в коридор или в холл и вести диалог тихо и кратко.

8.3. Пользование мобильным телефоном в Школе не ограничивается при возникновении чрезвычайных ситуаций.

8.4. При необходимости регулярного использования средств мобильной связи во время образовательного процесса пользователь должен представить директору школы аргументированное обоснование (медицинское заключение, объяснительную записку и т.п.) и получить письменное разрешение.

8.5. При использовании средств мобильной связи и других портативных электронных устройств необходимо соблюдать культуру пользования средствами мобильной связи:

- громко не разговаривать;
- громко не включать музыку;
- при разговоре соблюдать правила общения.

8.6. Школа не несёт материальной ответственности за утеранные средства мобильной связи.

8.7. Порядок пользования мобильным телефоном должен доводиться до сведения каждого обучающегося и его родителей (законных представителей) под роспись.

**Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи**

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.
3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.

**Результаты исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей**

<b>Исследователи</b>	<b>Отрицательные эффекты</b>
Burnett and Lee, 2005	Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты
Day J.J et al., 2007	Формирование психологической зависимости
Ophir et al., 2009	Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи
Черненко Ю.В. и др., 2009; Pagani L.S., et al., 2010; Nathanson A.I. et al., 2014; Moreira, G.A et al., 2017; Григорьев Ю.Г. и др., 2017	Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям
Panda N. et al., 2010	Нарушения фонематического восприятия
Sparrow et al., 2011	Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна
Lu M. et al., 2012 L. Hardell et al., 2013	Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва
Ralph et al., 2013	Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания
Thornton et al., 2014	«Простое присутствие» сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями
Lepp et al., 2014	Положительная корреляция между использованием смартфона и беспокойством
Owens, J.A. et al., 2014	Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость
Stothart et al., 2015	При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают сбои в производительности, сходные по величине с активным использованием телефона
Barr et al., 2015	Большее использования смартфона коррелирует с более интуитивным и менее аналитическим мышлением
Moisala et al., 2016; Lepp A et al. 2015; Beland L.-P., 2015	При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, «многозадачники» работают хуже и больше активности в правой префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости
Cain et al., 2016	Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами стандартизированных тестов