

Введение

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Зотинская средняя школа» (далее МКОУ «Зотинская СШ») проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией структурного подразделения. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Общие вопросы.

Общая характеристика образовательной организации.

МКОУ «Зотинская СШ» находится в с. Зотино, Туруханского района, Красноярского края. Учредителем является Администрация Туруханского района. В 2011 году школа получила статус муниципального казенного образовательного учреждения. Деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом школы, свидетельством об аккредитации, бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности, полученной 30 января 2012г. Весной 2014 года школа прошла очередную аккредитацию.

В феврале 2023 года введено в эксплуатацию новое здание школы, построенное в с.Зотино после пожара в октябре 2015 года по адресу ул. Школьная, 2А. С февраля 2023 года занятия проводятся в новом здании по адресу ул. Школьная 2А.

В школе 11 классов комплектов, параллелей нет. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия в школе организованы в одну смену, после всех занятий в школе ведутся дополнительные занятия, работает группа продленного дня. В здании школы функционирует школьная столовая с достаточным количеством посадочных мест, организовано питание школьников.

Организационно-правовое обеспечение.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом Российской Федерации от 10.07.1992 года № 3266-1 «Об образовании» и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), решениями и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Туруханский район Красноярского края, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и смету, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством РФ, печать с изображением Герба Туруханского района и Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием, штампы, бланки, может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных и третейских судах, быть субъектом хозяйственных и иных гражданско-правовых отношений.

2. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Организационная структура управления учреждением состоит из, Педагогического совета, общешкольного родительского комитета, директора школы, заместителей директора по основным направлениям работы школы, социально-профилактический службы (СПС).

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Зотинская СШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным

требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Структура классов:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) - 2 общеобразовательных класса;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
- среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2023-2024 уч.год (II полугодие)		2024-2025 уч.год (I полугодие)	
	Начальная школа	4	22	4
Основная школа	5	32	5	27
Средняя школа	2	10	2	10
Всего	11	64	11	54

3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Здание школы, введено в эксплуатацию в феврале 2023 года. Здание соответствует всем требованиям СанПиНа. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 70% оснащены ЖК телевизорами. Полностью оборудован компьютерный класс, кабинет технологии. Методическое обеспечение учебных кабинетов удовлетворительное. Частично оснащены кабинеты химии и биологии, физики. В здании имеется спортзал, а также площадки для спортивных игр на свежем воздухе. Имеется пищеблок с обеденным залом на 50 посадочных мест, оборудованная по всем требованиям СанПиНа.

Библиотека имеет читальный зал, оборудованным компьютерной техникой с выходом в интернет. Школа подключена к сети Интернет.

4. Организация учебного процесса

Анализ контингента обучающихся.

В 2024 году в школе обучалось 56 учащихся. 66,6% учащихся – из полных семей, 33,4% - из неполных семей, 25,9% - из многодетных семей, 1,9% - семьи с опекаемыми детьми. По материальному положению большинство семей школьников малообеспеченные: из 54 учащегося школы 16 уч-ся с 5-11 класса охвачены бесплатным питанием как дети из малообеспеченных семей, 100% учащихся начальных классов также питаются бесплатно. На протяжении 2024 года воспользовались внеочередным правом на получение льготного бесплатного питания в связи с участием их родителей в СВО – 3 учащихся.

На первой ступени образования реализуется программа «Школа России»

Школа работает в одну смену.

Учебный процесс осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов.

5. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации. Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС): ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373); ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Эти программы служат основой для разработки школьной ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса.

Методические рекомендации и письма Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП.

Таким образом, разработка ООП в школе осуществляется на основе указанных приказов и Рекомендаций Минпросвещения, а так же локальных актов школы.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде.

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая и конституционная база содержания обучения.

Учебный план НОО, ООО, СОО составлен на основе ФГОС и ФОП, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Учебный план предусматривает четырехлетний срок для начальной школы, пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования и двухлетний срок для среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели (для 1 класса 33 учебные недели).

В МКОУ «Зотинская СШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального, основного общего образования. Для 10 и 11 класса универсальный профиль с двумя предметами на углубленном уровне в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования.

Обучение в МКОУ «Зотинская СШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет

«История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Заменены предметы технология на Труд(технология), ОБЖ на ОБЗР.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Зотинская СШ».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, дополнительное образование.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В 2024 году продолжают информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, а также профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках реализации программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение», а также Года семьи в РФ с 1 сентября в МКОУ «Зотинская СШ» проводятся учебные занятия с 5 по 9 класс. Введение курса «Семьеведение» - это важная инициатива, направленная на поддержку и укрепление семейных ценностей. Проведение таких уроков помогает детям осознать, насколько семья важна и какие ценности, и традиции могут быть важными для каждой семьи. В рамках реализации данного направления в 2024 году были проведены совместные Дни Здоровья «Семья и Школа», Праздник «Папа, мама, я – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!», выставка ДПИ «Моя мама – рукодельница!», «Мой папа – мастер!»

Организация совместной деятельности родителей, детей и классного руководителя с целью создания единого коллектива детей и родителей способствует нормализации семейных отношений детей и родителей за счёт совместного позитивного переживания, формируется отношение к материальным и духовным ценностям, родители лучше узнают своих детей (именно в сфере общественной деятельности), а педагоги – родителей. происходит повышение профессионализма родителей в разных сферах.

Воспитательная система образовательного учреждения

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ «Зотинская СШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: ключевые общешкольные дела; классное руководство; школьный урок; курсы внеурочной деятельности; самоуправление; детские общественные объединения; экскурсии, походы; профориентация; школьные медиа; организация предметно-эстетической среды; работа с родителями.

Для решения задач воспитательной работы был смоделирован план – сетка, которая включает в себя организацию ежемесячной деятельности по 8 направлениям (организация классных и общешкольных мероприятий, работа ДОД, соуправление, спортивно-оздоровительная работа, организация взаимодействия с родителями и работа СПС, работа с кадрами, работа социального педагога, работа педагога-психолога. На основании данного плана организована деятельность школы и классных коллективов с учетом возрастных, физических, интеллектуальных возможностей обучающихся и их интересов.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

- 1.Гражданско-патриотическое;
- 2.Нравственное и духовное воспитание;
- 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4.Интеллектуальное воспитание;
- 5.Здоровьесберегающее воспитание;
- 6.Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- 7.Правовое воспитание и культура безопасности;
- 8.Экологическое воспитание.

В сентябре 2023 года МКОУ «Зотинская СШ» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Работа движения, направлена на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

- 1.Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, юнармейцами школы осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России обучающимися всей школой. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 30 августа 2023 года в соответствии с решением руководителя общеобразовательной организации был создан Штаб воспитательной работы (далее ШВР). ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

Школа тесно сотрудничает с СДК с. Зотино, с молодежным центром и с сельской библиотекой с. Зотино.

Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, ведётся пропаганда нравственного и здорового образа жизни. Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают хорошие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного уровня.

Охват учащихся дополнительным образованием

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование детей представлено кружками, которые работают по направлениям:

художественно – эстетическое; физкультурно-спортивное; социально-педагогическое, патриотическое («Родничок», «Спортивные игры», «Школьный музей», «Северное

многоборье», «Лыжная подготовка», «Лесная тропа», «Шахматная страна», «Из поклонников - в таланты», «Юный пожарный», «Волейбол», «Кулинарный калейдоскоп»).

Система дополнительного образования представлена спортивными секциями от ДЮСШ «Юность» (п. Туруханск), организованными на базе школы, кружками от ДО «Аист» (п. Туруханск).

В декабре 2023 года МКОУ «Зотинская СШ» получила лицензию на дополнительное образование, а с сентября 2024 г. реализуются программы через платформу навигатор дополнительного образования.

Деятельность творческой студии «Родничок» направлена на изготовление изделий ДПИ, проведение традиционных праздников народного календаря. Обучающиеся активно участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня, занимали призовые места. Участвовали в районных выставках ДПИ, организовывали выставки детских работ в школе.

Программа кружка «Шахматная страна» направлена на создание условий для развития интеллектуально-творческой личности через занятия шахматами. Игра в шахматы – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

Члены Театральной студии «Из поклонников в таланты» выступают со своими этюдами, сценками на мероприятиях и праздниках, проводимых в школе и сельском доме культуры (День Матери, 23 февраля, 8 марта, Новый год, благотворительный концерт, 9 мая и т.д.), а также показывают свои спектакли в детском саду для дошкольников. Работа студии направлена на раскрытие новых способностей и талантов детей и подростков средствами театрального искусства; организацию их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Образовательная программа секций от ДЮСШ «Юность» направлена на укрепление здоровья, формирует знания, умения, навыки, понятия о здоровье и здоровом образе жизни, создает условия для изучения теоретического материала о гигиене, медицине, окружающей среде и детях, живущих в ней. Она обеспечивает условия в воспитании интеллектуальных, морально-волевых и этических качеств личности подростков. Программный материал воспитывает потребность в систематических и самостоятельных занятиях для проживания в условиях Крайнего Севера.

Целью программы «Лесная тропа» является повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе, развитие познавательного интереса учащихся к природе и лесу как одной из важнейших экосистем на Земле. Занятия по программе формируют у обучающихся представление о лесе как универсальной системе ценностей, помогают лучше узнать природу родного края, прививают навыки исследовательской и природоохранной деятельности. Работа по многогранности рассмотрения взаимодействий организмов с живыми и неживыми объектами природы облегчается тем, что преподаватель является учителем химии, биологии и географии, что позволяет фундаментально подойти к изучению материала и связать материал с темами, рассматриваемыми на уроках в рамках предметов. Это в свою очередь позволяет формировать целостность экологического мировоззрения.

Программа кружка «Школьный музей», направлена на создание условий для духовно – нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность. Кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта.

Основной целью программы «Юный пожарный» является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации

деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Кружок кулинарного искусства «Кулинарный калейдоскоп» способствует созданию условий для развития творческого потенциала, формирования знаний и умений, необходимых для грамотного ведения домашнего хозяйства, а также профессиональному самоопределению в кулинарном искусстве. Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни за рамками основного образования.

Цель программы «Волейбол» – всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

Занятия лыжным спортом компенсируют недостаточную двигательную активность современных подростков, играют большую роль в профилактике многих заболеваний, повышают функциональные возможности организма, повышают работоспособность.

Программы дополнительного образования в 2024 году выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация спортивно – оздоровительной работы

Основной задачей данной работы является: укрепление здоровья детей, обучающихся в школе, воспитание у них сознательного отношения к культуре здорового образа жизни, организация досуга через вовлечение учащихся в занятие спортом, повышение компетентности по здоровьесберегающим технологиям у педагогов, организация аналитической работы по здоровьесбережению и мониторинг участия учащихся в конкурсных соревнованиях и работы педагогов.

Работа организована по следующим направлениям: лыжная подготовка, северное многоборье, веселые старты.

27 октября 2023 года зарегистрирован школьный спортивный клуб «Северный Юг» на официальном сайте «Единая информационная площадка по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» (ЕИП). Он создан в целях широкого привлечения обучающихся, родителей и работников общеобразовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития, развития в общеобразовательном учреждении традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта.

Систематически в секциях занимается 46 учащихся. Но при проведении массовых мероприятиях принимают участие практически 100% учащихся, а также учителя, родители, молодежный центр поселка.

Традиционно проводятся осенью и весной туристические походы «Вместе весело шагать» и дни Здоровья, а также в течение учебного года по плану проходят оздоровительные спортивно-массовые мероприятия: акции «Откажись от вредных привычек», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Всемирный день борьбы со СПИДом», олимпийские и паралимпийские уроки (классные часы для всех классов), цикл мероприятий для каждой ступени к 23 февраля и 8 марта, оздоровительный забег, посвященный дню Победы, Лыжня России, Кросс нации и т.п.

В течение года на школьном уровне по плану были проведены:

Соревнования по настольному теннису 5-11 класс;

Соревнования по шахматам 1-11 кл.;

Соревнования по баскетболу 5-11 кл.;

Соревнования по Северному Многоборью (виды: тройной прыжок, бег с палкой на 3; 2; 1 км., метание маута, метание топора, прыжки через нарты);

Соревнования «Лыжня 2024» 1-11 классы от 1 до 5 км.

Кроме организации спортивной жизни школы, ведется просветительская работа. В течение всего учебного года обновлялась информация в спортивном уголке: о победителях и призёрах соревнований, рассказывались спортивные новости, интересные моменты соревнований и мероприятий, обновлялись фотоматериалы после соревнований.

Проведенное анкетирование старшеклассников о здоровом образе жизни показало, что у учащихся стало более осознанное отношение к культуре ЗОЖ, с 1 по 4 класс активно занимаются спортом 87 % от общего числа обучающихся, с 5 по 11 класс 95 % от общего числа обучающихся.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 учебный год

Сравнительный анализ результативности участия в олимпиадном и конкурсном движении показал, что число призеров и победителей мероприятий различного уровня увеличивается на протяжении последних трех лет.

Участие в конкурсах

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников по предметам (Школьный тур)	34 (по разным дисциплинам)	Диплом призера, участие
2	Всероссийская олимпиада школьников по предметам (Муниципальный тур)	22 (по разным дисциплинам)	Диплом призера, участие
3	Веселые старты ко Дню защитника Отечества (Школьный)	15	участие
4	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России 2024»	24	Призовые места, сертификаты участников
5	Соревнования по северному многоборью (Районный)	4	1, 2 место, участие
6	Соревнования по северному многоборью (Краевой)	1	Участие
8	Конкурс чтецов к Дню Матери (Школьный)	16	Призовые места, сертификаты участников
9	Школьный турнир по шахматам	10	1, 2, 3 место
10	Конкурс стихотворений, посвящённый дню Победы	18	1, 2, 3 место, сертификаты участников
11	Турнир по настольному теннису	18	Призовые места в разных возрастных категориях
12	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (Школьный, районный тур)	8	Призовые места, сертификаты участников 1 - 2 место район
13	Соревнования по баскетболу (Школьный)	17	1, 2, 3 место
14	НПК (Школьный)	9 работ	Грамоты по номинациям
15	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	8	Диплом победителя, похвальные грамоты, сертификаты участников
16	Акции, конкурсы РДШ (Школьный, районный, межрегиональный, всероссийский)	50	Призовые места, сертификаты участников
17	Краевой семейный финансовый фестиваль. Творческий конкурс «Мастер кошелька» (Районный)	5	2 место, сертификат участника

18	Международный географический диктант	10	Сертификаты участников
19	Всероссийский экологический диктант	36	1, 2, 3 место, сертификаты участников
20	Соревнования по лыжным гонкам «Старты надежд» (Районный)	6	Участие
21	Конкурс рисунков «Читаем А.А. Пушкина» (Школьный)	6	1, 2, 3 место
22	Квест-игра «Долгая дорога к Победе» (Школьный)	14	Победители
23	Викторина «Жизнь и творчество В.П. Астафьева» (Школьный)	9	1, 2, 3 место сертификаты участников
24	17 районный Фестиваль ДПИ «Россыпи Сибири»	24	1, 2, 3 место, сертификаты участников
25	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (Районный)	3	Грамота участника
26	Сыронлайн (Всероссийский)	5	Сертификаты участников
27	Конкурс «Занимательная математика» (Международный)	4	Сертификат участника
28	Спортивно – патриотический фестиваль «Дорогами поколений» (Районный)	6	2 место – в номинации «Лучшая спортивная команда»
29	Краевой конкурс финансовых комиксов «Финансовая смекалка» (Региональный)	2	Участие
30	Слет «Волонтеры Победы» (для юнармейцев) (Региональный)	4	Участие
31	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	32	Диплом победителя, похвальная грамота, сертификат участника
32	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	5	Диплом победителя, похвальная грамота, сертификат участника
33	Урок Цифры (Всероссийский)	12	Участие
34	II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ (Движение первых)	25	Сертификаты
35	Всероссийский творческий конкурс для детей в номинации «Декоративно-прикладное творчество», «Радуга-талантов.РФ» г. Москва	1	Диплом 1 место
36	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Магия творчества», «Арт-талант» г. С-Петербург	2	Диплом 1 место
37	Конкурс Новогодних видеороликов «Кулинарный калейдоскоп» (Школьный)	6	1, 2, 3 место
38	Атомный диктант (Всероссийский)	12	Диплом победителя, участника
39	Диктант Здоровья (Всероссийский)	19	Сертификат

Основные проблемы:

- в настоящий момент остается проблема в материально-техническом оснащении школы;

- отдаленность от других населенных пунктов, в связи с чем у детей есть возможность участвовать только в дистанционных конкурсах и олимпиадах, кроме проводимых на школьном уровне.

Коллективом школы рассматриваются пути решения этих проблем.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления, установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, в МКОУ «Зотинская СШ» социально - профилактическая служба (СПС) осуществляет эффективную деятельность. Одной из основных задач СПС является организация работы по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

СПС школы взаимодействует с сотрудниками ОВД, служащими администрации сельского совета, родительским активом и классными руководителями. В соответствии с планом осуществляются рейды посещения семей подростков «группы риска».

Основные направления профилактической работы в МКОУ «Зотинская СШ»:

- осуществление патроната неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей в возрасте до 18 лет;

- защита прав и интересов несовершеннолетних обучающихся;

- вовлечение школьников в социально-значимую деятельность;

- содействие в устранении конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса;

- помощь семьям в организации летнего отдыха несовершеннолетних школьников;

- оказание консультационной психолого–педагогической помощи семьям;

- привлечение общественности к работе с асоциальными семьями.

Ведущим вектором в профилактической деятельности является взаимодействие с ближайшим окружением школьника и, в первую очередь, с его семьей. Специалисты образовательного процесса стремятся своевременно выявить причину негативных явлений в поведении школьников и детско-родительских отношений, а также помочь восстановить социально-позитивные отношения.

Статистические данные:

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 64

- на конец года – 53

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей:

- на начало года – 0

- на конец года – 0

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете:

- на начало года – 1

- на конец года - 1

Детей «группы риска» - 14 учащихся

Детей «трудной жизненной ситуации» - 0

Детей СОП – 0 ученика

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДНиЗП

- на начало года - 0

- на конец года – 0

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 0

- на конец года – 0

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в 2024 году – 0

Кол-во преступлений в 2024 году – 0

Кол-во Советов профилактики за год – 4

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в 2024 году – 3

Количество рейдов по семьям – 13

Количество индивидуальных консультаций и бесед с детьми/ родителями – 19/13

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов – 1

Количество бесед проведенных с участием врачей – специалистов – 2

Педагоги и специалисты школы оказывают своевременную социальную поддержку и помощь участникам образовательного процесса в полном объеме, социальный педагог является связующим звеном между учреждениями социального партнерства.

Особое внимание в своей работе педагоги и специалисты школы уделяют социально-педагогическому сопровождению детей данных категорий, привлекают ребят к занятиям в кружках и секциях, так как совместная деятельность детей, педагогов и родителей позволяет развивать коммуникативность, сформировать взаимопонимание и взаимопомощь, создавать благоприятный психологический микроклимат.

В течении 2024 года несовершеннолетние из семей данных категорий активно участвовали в ДО, внеурочной деятельности, успешно занимались спортом и показали хорошие результаты, получили возможность отдохнуть в оздоровительных учреждениях в летний период, награждены путевкой для участия в ежегодной Новогодней Губернаторской ёлке.

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Следуя изменениям и нововведениям, происходящим в российском образовании ориентируемое на новое качество, в первую очередь наша школа уделяет внимание педагогической поддержке старшеклассников в профессиональном самоопределении. Содержание работы в рамках школы по вопросу профессионального самоопределения заключается в создании условий для самостоятельного и осознанного профессионального выбора выпускников.

Основываясь на возрастные и психические особенности обучающихся в нашей школе содержание профориентационной работы осуществляется в 4 этапа, представляющих определенную модель:

Начальный - 1-4 классы: формирование ценностного отношения к труду, осознание его значения в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанного на посильном практическом участии в различных ее видах, в том числе социальной, трудовой, игровой, исследовательской. С помощью профориентационной работы (ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, общественно полезный труд, экскурсии на предприятия села, где работают родители, семейные праздники и др.) формируется представление о мире профессий, ответственное отношение к труду, осознание его значения в жизнедеятельности человека и общества, дается установка на выбор профессии, проявляется интерес к будущей профессии.

Ознакомительный – 5-7 классы: формирование смысла в получении когнитивного опыта и развитие интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики в рамках учебных предметов: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому благоприятствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют сопоставить свои индивидуальные способности с требованиями, предъявляемыми профессией к человеку. Цель - знакомить учащихся с миром профессий, дать представление о многообразии профессий, сформировать интерес к проблеме выбора профессий. Содержание работы: беседы, анкетирование учащихся и родителей, первичная диагностика познавательных интересов учащихся.

Определительный – 8-9 классы: уточнение образовательных требований в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование знаний, соответствующих интересам и способностям, ценностным ориентациям. В 8-9 классах подростки учатся соотносить свои

интересы и склонности с требованиями, которые выдвигают профессии. Цель - научить учащихся сопоставлять свои интересы и особенности с условиями, которые предъявляет профессия; расширить кругозор учащихся о мире профессий. Содержание работы: серия профориентационных занятий, виртуальные экскурсии в учебные заведения начального и среднего профессионального образования; профориентационные игры; беседы с родителями на родительских собраниях, индивидуальные консультации.

Развивающий – 10-11 классы: действия по самоподготовке и саморазвитию, формированию профессиональных качеств в избранном виде труда, корректировка профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности. В 10-11 классах профориентационная работа ведется и направлена на самопознание и выбор профессии в соответствии со способностями и личностными качествами. Цель - помощь выпускникам в самопознании и выборе профессии в соответствии со способностями и личностными качествами. Содержание работы: психологические игры, творческие работы, упражнения на выявление и развитие личностных качеств, индивидуальные консультации.

В МКОУ «Зотинская СШ» профориентационная работа представляет собой непрерывную систему мероприятий для учащихся и их родителей в соответствии с возрастными особенностями и ступенью обучения школьников.

И так, профориентационная работа в школе осуществляется по нескольким направлениям: профессиональное информирование, профориентационное индивидуальное консультирование, реализация элективных курсов и факультативов профориентационной направленности через виртуальные экскурсии на предприятия, онлайн-уроки, игровые формы, профессиональные пробы, творческие конкурсы профессиональной направленности, классные часы, беседы, лекции, проектная деятельность. Проблемы, возникающие в ходе реализации профориентационной деятельности: невысокая численность учащихся, отдаленность от краевого и районного центров, на территории поселка мало предприятий, отсутствие перспективных рабочих мест в поселке.

В 2024 году обучающиеся 8-11 классов активно приняли участие в проекте «Билет в Будущее». В школе реализуется программа Профминимума на базовом уровне в 5-11 классах: во внеурочной деятельности реализуется «Россия – мои горизонты»; на уроках учителя - предметники показывают значимость учебного предмета в профессиональном выборе школьника – выпускника.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется сельской амбулаторией в соответствии с договором.

Работа школьной медицинской службы осуществляется работниками сельской амбулатории по следующим направлениям: работа с учащимися (мониторинг здоровья учащихся, прививки); первая медицинская помощь; медицинские консультации и лечение.

В 2024 году деятельность МКОУ «Зотинская СШ» определялась санитарными нормами, уставом школы.

Для реализации этих мер в МКОУ «Зотинская СШ» в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. контроль над соблюдением санитарных норм, норм по охране труда и технике безопасности;
2. обязательный ежегодный медицинский осмотр сотрудников школы и школьников 1 – 11 классов;
3. организация бесплатного питания школьников, динамические часы и прогулки в условиях школы полного и продленного дня;
4. профилактическая работа по предупреждению распространения наркомании среди учащихся;
5. реализация цикла профилактических занятий «Шок-урок»;
6. соблюдение мер по профилактике распространения инфекционных заболеваний;
7. в рамках программы по предмету «ОБЗР», «Физическая культура» проводится пропаганда здорового образа жизни;
8. проведение тематических классных часов;

9. мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма (отсутствие травм у обучающихся);

10. работа оздоровительных лагерей для учащихся школы в каникулярное время;

11. спортивные секции, а также различные спортивные мероприятия.

Психологическая работа строится по следующим направлениям:

1. психолого-педагогическая диагностика;
2. коррекционно-развивающая работа;
3. психолого-педагогическое консультирование;
4. методическая работа;
5. просветительская деятельность.

В 2024 году проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы.

Консультируются учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставят перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованы в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учетом стоящих задач в настоящем и будущем клиента.

Консультации в течение года велись по следующим направлениям:

1. с учащимися, родителями и учителями 1-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
2. с учащимися и родителями 9 и 11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учетом результатов диагностики;
3. с учителями и родителями учащихся 3, 4-х классов по проблемам неуверенности ребенка в себе;
4. по запросам учителей, родителей и детей.

Причинами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

Коррекционная деятельность проводится по двум направлениям: индивидуальная развивающая, коррекционная работа и работа в группах на классных часах (тематика: «Развитие памяти, внимания, мышления», «Повышение самооценки ребенка», «Повышение уровня мотивации к обучению», «Психологическая коррекция агрессивного поведения», «Развитие мелкой моторики, внимания», «Адаптация к школе», «Психологическая коррекция тревожного поведения»).

В течение года с детьми группы риска проводились следующие мероприятия:

1. проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей (диагностика агрессивного поведения, схемы наблюдений за поведением ребенка),
2. проведены индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения»,
3. индивидуальные консультации родителей, беседы с учащимися, посещались семьи детей «группы риска, проверялись ЖБУ, составлены акты обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей, составление актов ЖБУ, характеристик.

Организационно-методическая и просветительская работа:

1. Подборка диагностических методик, пополнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия.
2. Пополнение папки «Коррекционно-развивающая работа с детьми» новыми программами развития и коррекции учащихся.
3. Подбор и изучение материала по адаптации первоклассников и пятиклассников.
4. Подборка и составление презентаций для классных часов, родительских собраний, коллектива учителей.
5. Подготовка и проведение родительских собраний по данным темам с использованием презентаций и видео.
6. Посещение педагогических советов и совещаний в школе.
7. Подготовлены специальные методические материалы (банк психологических методик, личные методички, советы родителям учеников, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, презентации по вопросам подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА).
8. Участие и ведение документации в школьном ПМПк.
9. Обновление информации на стенде «Психолог советует».
10. Посещение уроков и внеклассных мероприятий.
11. Участие в работе совета профилактики школы.
12. Работа по самообразованию: чтение научной и методической литературы, участие в вебинарах, обмен опытом с педагогами - психологами других школ района и края.

Анализ обеспечения условий безопасности ОУ

В школе созданы все условия безопасности:

- в наличии паспорт безопасности ОУ, создана нормативно - правовая база: инструкции инструкция о мерах пожарной безопасности; положение(инструкция) об организации внутриобъектового и пропускного режима, инструкция о порядке обращения с документированной служебной информацией ограниченного распространения, положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, регламенты действий сотрудников в случае возникновения внештатных ситуаций, созданы объектовые звенья по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, типовая модель вооруженного преступника, инструкции для учащихся и т.д., в соответствии с которыми установлен пропускной режим в здание, заведены журналы учета посетителей и транспорта; журналы регистрации инструктажей с сотрудниками по правилам пожарной безопасности, журнал регистрации инструктажей по антитеррористической защищенности и гражданской обороне, журнал эксплуатации систем противопожарной защиты, журналы регистрации инструктажей с учащимися по классам.

- утверждены и строго соблюдаются правила внутреннего трудового распорядка;

- утверждены и соблюдаются инструкции по охране труда для всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием;

- согласован и утвержден план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- проведена аттестация рабочих мест;

- созданы информационные стенды, которые обновляются сезонно: «Уголок безопасности», в том числе «Пожарная безопасность»; «Безопасность на воде», в том числе «Безопасность на замерзших водоемах»; «Против терроризма и экстремизма»; «Безопасность в сети интернет»; «Безопасность при ЧС природного, техногенного и социального характера», «Безопасная дорога», «Осторожно, вирусные инфекции»;

-зарегистрирована пожарная декларация;

-все учащиеся проходят ежегодно плановые и целевые инструктажи по ТБ и ППБ, антитеррористической безопасности, правилам поведения на дороге и транспорте, правилам поведения при проведении массовых мероприятий и на каникулах, ведутся журналы учета инструктажей, регулярно проводятся тренировочные эвакуации;

- все сотрудники при поступлении на работу и ежегодно проходят (первичные или повторные, целевые) инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, ведутся журналы инструктажей;

- директор, завхоз и электрик, прошли обучение и проверку пожарно - технического минимума с получением удостоверений;

- в соответствии с планом работы школы регулярно проводятся: проверка состояния крыш и кровель, проверка состояния пропускного режима, проверка состояния путей эвакуации, проведение пожарных тревог, проведение объектовых тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников в случае ЧС, составляются акты;

- ежемесячно проводится обследование состояние электрооборудования и информация доводится до вышестоящих органов»;

- проводились тренировки по антитеррористической защищенности ОУ;

- исполнен план совместной работы МКОУ «Зотинская СШ» и 17отряда ФПС с.Зотино по обеспечению пожарной безопасности учреждения.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности и патриотическому воспитанию обучающихся:

- открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню ГО РФ;

- мероприятие о правилах пожарной безопасности с привлечением представителей пожарной части и молодежного центра с. Зотино на базе СДК;

- общешкольное мероприятие «Без срока давности»;

- всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны;

- День героев России;

- открытый урок «Экстремизм и терроризм.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Для организации контроля качества знаний в школе разработан план внутришкольного контроля. Для отслеживания результатов обучения, учащихся ведется диагностика по итогам учебного года, что позволяет анализировать уровень обучения учащихся, выявлять проблемы, над которыми необходимо работать.

Статистика показателей за 2023/24 учебный год.

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе	64
	Начальная школа	22
	Основная школа	32
	Средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	Начальная школа	1
	Основная школа	0
	Средняя школа	0
3	Получили аттестат:	
	Об основном общем образовании	10
	О среднем общем образовании	6

По итогам 2023-2024 учебного года уровень обученности составил 98,3%, уровень качества знаний 62,1%.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет

год	Кол-во учащихся	% качества	% успеваемости	Кол-во не успевающих
2021-2022	56	54,7%	98,1%	1
2022-2023	55	54%	96%	2

2023-2024	64	62,1%	98,3%	1
-----------	----	-------	-------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных

Образовательных программ сохраняется, количество обучающихся стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Перев-ны условно	
		Количество	%	С от-ми «4» и «5»	%	С от-ми «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
2	6	6	100	4	66,6	1	16,6	0	0	0	0
3	4	3	75	2	50	0	0	0	0	1	25
4	6	6	100	5	83,3	0	0	0	0	0	0
Итого	16	15	93,8	11	68,8	1	6,3	0	0	1	6,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,3%, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	1	25	0		0	0
8	9	9	100	3	33,3	1	11,1	0	0	0	0
9	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0
Итого	32	32	100	15	49,9	3	9,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,5 процента процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	1	16,6	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году 100%. А процент учащихся окончивших полугодие на «4» и «5» увеличился на 12,5 (процент учащихся, окончивших на «5», увеличился.

Результаты Краевых диагностических работ

В 2023 году в соответствии с графиком мероприятий по оценке качества достижений обучающихся образовательных организаций Красноярского края, были проведены краевые диагностические работы в 4, 6, 8 классах.

В 4 классе КДР по читательской грамотности писали 100% учащихся

Результаты учащихся 4 класса

Кол-во уч-ся	Писали работу	Вся работа		Достигли баз.ур. (включ. повыш.)	Достигли баз.ур. (включ. повыш.) по региону	Достигли повышенного уровня	Достигли повышенного уровня (по региону)	Качество успеваемости по классу
		класс	регион					
6	6	100%	-	100%	93,3%	50%	25%	100%

Анализ результатов работы показал, что учащиеся 4 класса показали хорошие результаты, достигли повышенного уровня 3 учащиеся класса, низкие результаты (базовый уровень) достиг 1 учащийся. Затруднение вызвали задания второй группы умений, которая включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

КДР 6 класс читательская грамотность

Результаты учащихся 6 класса

Кол-во уч-ся	Писали работу	Вся работа (100-бальная шкала)		Достигли баз.ур. (включ. повыш.)	Достигли баз.ур.(включ.повыш.) по региону	Достигли и выше повышенного уровня	Достигли повышенного уровня (по региону)	Качество успеваемости по классу
		класс	регион					
4	3	100	88,5	100%	39,6%	33,3%	10%	100%

Все учащиеся класса достигли базового уровня (включая повышенный) и показали результаты выше, чем по региону, а также достигли повышенного уровня 33,3% учащихся.

КДР 8 по естественнонаучной грамотности

В 2023-2024 учебном году учащиеся 8 класса писали краевую диагностическую работу по естественнонаучной грамотности

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0%	67%	33%
Регион	38%	50,6%	11,3%

Анализ результатов показал ниже базового уровня написал – 0 учащихся, все учащиеся показали уровень достижений – базовый и повышенный, а также результаты немного выше, чем по региону,

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023 учебном году ВПР писали учащиеся 4-8, 11 классы. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть. Доля результатов ВПР, соответствующих школьным отметкам – 89%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: - отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Использование результатов ВПР (педагоги)

- оценка индивидуальных результатов обучения каждого ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории;
- выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;
- диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- целенаправленное формирование и развитие функциональной грамотности у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом;
- обмен опытом работы.

Общие рекомендации:

- проводить текущий и промежуточный контроль ЗУН учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся;
- систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждение текущей успеваемости учащихся)
- проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе ГИА.

№	Предмет	Количество участников итоговой аттестации	% от количества участников	Процент сдавших
1	Русский язык	10	100%	100%

2	Математика	10	100%	100%
3	Обществознание	6	100%	100%
5	География	7	100%	100%
6	Биология	5	100%	100%

В 2024 году один учащийся 9 класса обучался на дому (ребенок –инвалид) и сдавал экзамены в форме ГВЭ только по 2 предметам русский язык и математика. Экзамены сдал успешно и получил аттестат основного общего образования.

Учащиеся освоили курс основной школы и получили аттестаты основного общего образования. Все обучающихся продолжили обучение в МКОУ «Зотинская СШ».

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году 4 выпускника сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне, 2 выпускника математику профиль. ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Результаты ЕГЭ по математике профиль

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Проходной балл	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2
Средний балл	22

Выпускника писали математику на профильном уровне, но к сожалению не справились с работой. В дополнительные сроки учащиеся пересдали экзамен на базовом уровне и один учащийся набрал 19 баллов – оценка 5, второй учащийся сдал на оценку 4, набрав 14 баллов.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х класса успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Проходной балл	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Средний балл	42
--------------	----

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся сдавали:

-1 учащийся по географии и набрала 44 балла с минимальной границей – 37 баллов;

-2 учащихся по обществознанию и набрали среднее балл -33 балла с минимальной границей 42 балла. Не смогли преодолеть минимальный порог – выпускника.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что все учащиеся сдали обязательный экзамен по русскому языку и математике. Все выпускники получили аттестаты за курс среднего общего образования.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

7. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	10	7	0	2	6	0	6	0	0

8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году МКОУ «Зотинская СШ» скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Зотинская СШ».

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

Организация электронного и дистанционного обучения

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Разработано и утверждено положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.. В положении также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%

9. Качество кадрового потенциала школы

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Категория работников	Чел.
Общее количество работников (из них):	29
Административно-управленческий персонал	3
Педагогический состав	14
Соотношение педагогического и прочего персонала	17/12
Соотношение мужского и женского пола в педагогическом персонале (м/ж)	4/13
Средний возраст педагогов	39
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	17

по уровню образования (основной состав):

<i>Всего</i>	<i>Высшее</i>	<i>Незаконченное высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Среднее</i>
<i>17</i>	<i>14(82%)</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>-</i>

по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2(11,8%)	0	0	4(23,5%)	3(17,6%)	1(5,9%)	7(41,2%)

по квалификационным категориям:

Всего	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
Итого: % от общего числа работающих			
11(64,7%)	10(58,8%)	1(5,8%)	6(35,3%)

Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их

педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В 2024 году прошли аттестацию 3 педагога школы, по итогам аттестации им присвоена высшая квалификационная категория. Прошли курсы повышения квалификации 15 человек в очной и дистанционной форме, в том числе по обновлённым ФГОС и ФОП третьего поколения.

Повышение квалификации происходит через такие формы, как: методические семинары, конференции, работа над темами самообразования (ИОМ).

Все педагоги школы участвуют в методической работе школы.

Ежегодно составляется план методической работы школы по следующим направлениям: работа методических объединений, проблемных групп, педагогические советы и методические семинары, работа методического совета, повышение педагогического мастерства учителей, работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими учителями, методическая помощь учителям – предметникам.

Методическая и инновационная работа в школе является одним из приоритетных направлений в деятельности образовательной организации.

В течение 2024 года в школе проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО(ФОП), ФГОС ООО(ФОП), ФГОС СОО(ФОП), активно велась работа по развитию формирующего и критериального оценивания, по внедрению персонализированной модели образования, которая помогает создать для ребёнка пространство возможностей, в котором он ставит цели, принимает решения, делает выбор, видит и рефлексит результаты, самостоятельно прокладывает свою индивидуальную траекторию развития.

В течение года проводится мониторинг уровня преподавания. С этой целью уроки педагогов школы посещаются администрацией, организуется взаимопосещение уроков, с целью обмена опытом проведено 7 открытых уроков. В ходе изучения уровня преподавания и диагностики профессиональных качеств учителей были выявлены хорошее знание предметов и методики его преподавания, но есть замечания по достижению на уроке оптимального образовательного темпа, учету индивидуальных особенностей классного коллектива, отслеживанию хронометража времени на отдельных этапах урока. Большая часть уроков отвечают требованиям, предъявляемым к организации современного урока по ФГОС.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Зотинская СШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 23 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось. Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

В 2024 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Но использование в полном объеме платформы ФГИС «Моя школа» не дает низкий уровень интернета в школе.

МКОУ «Зотинская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Зотинская СШ» выполнены частично. Педагогических работников – 100 процентов, продолжается работа по подключению родителей и обучающихся к ФГИС «Моя школа».

10. Учебно-методическое обеспечение

Учебная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В учебной деятельности использовались рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с основными образовательными программами школы с использованием при составлении рабочих программ конструктором на сайте Единого содержания общего образования. Все рабочие программы реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя МКОУ «Зотинская СШ» используют средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа». Действует сайт МКОУ «Зотинская СШ». Выводы: образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Общий библиотечный фонд школы составляет 6436 экземпляров, из них: учебная литература – 4496 экземпляров, программная (художественная) литература – 1094 экземпляра, справочная литература – 675 экземпляров, видео, учебные пособия – 171 экземпляр. Общий библиотечный фонд школы увеличился на 4% по сравнению с 2023 годом. За 2024 год было получено 265 экземпляров учебников и учебных пособий. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 4-5 %. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. В библиотеке обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, имеет выход в Интернет с компьютеров, расположенных в её помещении.

Выводы: 100% оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки и закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы. Фонд художественной литературы не обновлялся с 2000 г.

12. Страница школы в соцсетях.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы, информация об официальном сайте школы, иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человека/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12 балла Б 22 балла П
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человек/92,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/14,3%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/12,5%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/5,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/19,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 11,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 11,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/64,7%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 58,8%
1.29.2	Первая	1 человек/ 5,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	80,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,2 кв. м