

Муниципальное казенное образовательное учреждение

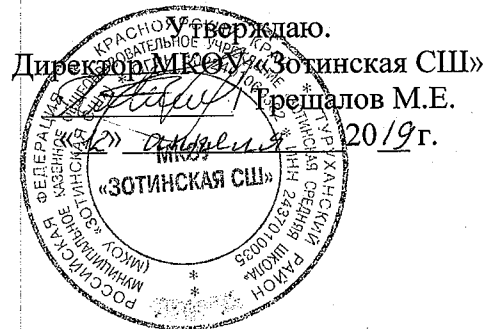
«Зотинская средняя школа»

МКОУ «Зотинская СШ»

663249, Красноярский край, Туруханский район, п. Зотино, ул. Лесная, 29

Согласовано
на общем собрании
трудоого коллектива

Dr / *Дудина О.А.*
«12» апреля 2019г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2018 год

Введение

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Зотинская средняя школа» (далее МКОУ «Зотинская СШ») проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией структурного подразделения. Самообследование проводится в форме анализа.

Аналитическая часть

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

МКОУ «Зотинская СШ» находится в с. Зотино, Туруханского района, Красноярского края. Учредителем является Администрация Туруханского района. В 2011 году школа получила статус муниципального казенного образовательного учреждения. Деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом школы, свидетельством об аккредитации, бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности, полученной 30 января 2012г. Весной 2014 года школа прошла очередную аккредитацию.

В связи с пожаром в октябре 2015 года здание школы по адресу ул. Школьная, 2А сгорело полностью. Занятия проводятся в здании по адресу ул. Лесная, 29.

В школе 11 классов комплектов, параллелей нет. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия в школе организованы в две смены, после всех занятий в школе ведутся дополнительные занятия, работает группа продленного дня. В здании школы функционирует школьная столовая с достаточным количеством посадочных мест, организовано питание школьников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом Российской Федерации от 10.07.1992 года № 3266-1 «Об образовании» и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), решениями и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Туруханский район Красноярского края, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и смету, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством РФ, печать с изображением Герба Туруханского района и Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием, штампы, бланки, может выступать истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных и третейских судах, быть субъектом хозяйственных и иных гражданско-правовых отношений.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Организационная структура управления учреждением состоит из Управляющего совета, Педагогического совета, общешкольного родительского комитета, директора

школы, заместителей директора по основным направлениям работы школы, социально-профилактической службы (СПС).

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Зотинская СШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 3 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2017-2018 уч.год (II полугодие)		2018-2019 уч.год (I полугодие)	
Начальная школа	4	29	4	28
Основная школа	5	30	5	25
Средняя школа	2	8	2	10
Всего	11	67	11	63

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Здание старшей школы, построенное в 1968 году, сгорело в октябре 2015 года. В здании, обустроенное под школу, сделан косметический ремонт. Планируется оборудование компьютерного класса. Методическое обеспечение учебных кабинетов неудовлетворительное. Частично оснащены кабинеты химии и биологии, физики, технологии. В здании отсутствует спортзал, нет спортивного оборудования. Осталась площадка для спортивных игр на свежем воздухе.

Библиотека содержит 8791 экземпляров, 172 дисков, 36 видеофильмов, в том числе: учебников 2733 экземпляров, методической литературы 1996 экземпляров, художественной литературы 3176 экземпляра, периодических изданий 678 экземпляров. Школа подключена к сети Интернет.

Пищеблок оборудован на удовлетворительном уровне. Приобретена новая электроплита, холодильное оборудование для пищеблока.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В 2018 году в школе обучалось 67 учащихся. 56% учащихся – из полных семей, 20% - из неполных семей, 20% - из многодетных семей, 6% - семьи с опекаемыми детьми. По материальному положению большинство семей школьников малообеспеченные: из 63 учащегося школы 51 ребенка школы охвачены бесплатным питанием как дети из малообеспеченных семей.

В школе созданы условия для детей с ОВЗ. Имеется возможность получать образование в иных формах обучения: индивидуальное обучение на дому по общеобразовательной программе получает один учащийся.

На первой ступени образования реализуется программа «Школа России»

Школа работает в две смены, из-за отсутствия кабинетов. В первую смену учатся учащиеся 1-2 класс – комплект, 3,4,5,9,11 классы, во вторую смену 6,7,8,10 классы.

Учебный процесс осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-3 классы и шестидневной учебной недели для учащихся 4-11 классов.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа.

Образовательная программа разработана на основе закона РФ «Об образовании», устава и локальных актов школы, а также учитывались следующие параметры:

- уровень готовности и состояния здоровья учащихся;
- социальный заказ и образовательные потребности учащихся и родителей;
- возможности образовательной среды нашего региона;
- уровень подготовки педагогических кадров;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- традиции, сложившееся за годы существования школы.

Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и БУП 2004.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая и конституционная база содержания обучения:

- Закон « Об образовании».
- Концепция модернизации Российского образования на период до 2010
- Закон Красноярского края «Об установлении Краевого (национально-региональный) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 25.06.04 № 11-2071.
- Письмо Агентства образования администрации Красноярского края от 01.09.08г. № 7277 «Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования».
- Письмо министерства образования и науки Красноярского края от 28.10.2008 № 2843 «Об изучении Правил дорожного движения»
- Письмо Министерства Образования и науки РФ от 27.04.2007г № 03-898 « О методических рекомендациях по курсу « Основы безопасности жизнедеятельности».
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.04г).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010г. № 189.
- Приказ управления образования № 01-04-225 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010г «О введении третьего часа физической культуры».
- Приказ МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6.10.2009г. № 373»

- Приказ Минобрнауки России от 1.02.12г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»

- Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.12г «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования , утвержденным приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 № 1089».

- Закон края от 30.06.2011г «О внесении изменений в законы края, регламентирующие вопросы в области краевого(национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательного учреждения является нормативным документом, регламентирующим содержание образования в школе на всех его ступенях.

Учебный план составлен с учетом годового и недельного распределения часов, что позволяет перераспределить нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план для 1-4 классов представлен структурой 1 – 4. Продолжительность урока 40 минут, при 5 дневной учебной недели, для 4 класса 6-ти дневной рабочей недели.

Учебный план для 5-х – 11-х классов ориентирован на освоение государственных образовательных программ. 5-7 класс по ФГОС ООО.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели во 2-4 классах , 33 -в 1 классе, 34недели в 5- 11 классах. В учебном плане соблюдено соотношение между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент сохранен в полном объеме.

Учебный план состоит из предметов базисного и вариативного компонентов. Благодаря этому возможно дать оптимальный уровень общей нагрузки учащихся.

Базисный компонент включает учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- на усиление образовательных компонентов инвариативной части учебного плана;
- на ведение курсов по выбору в 9-х классах, в рамках предпрофильной подготовки.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

Учебный план
 МКОУ «Зотинская средняя школа» на 2018 год
 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1, 2, 3, 4 класс)

Предметная область	предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого	21	23	23	24

Учебный план
 МКОУ «Зотинская средняя школа»
 2018-2019 учебный год (ФГОС ООО)
5 -8 класс

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3		21
	Литература	3	3	2	2		13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3		15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3		9
	Геометрия			2	2		6
	Информатика			1	1		3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2		11
	Обществознание		1	1	1		4
	География	1	1	2	2		8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2		7
	Химия				2		4
	Биология	1	1	1	2		7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1		2
	Физическая культура	3	3	3	3		15
	Итого	27	29	30	32		150
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Естественно-научные предметы	Биология		1	1			2
	Черчение				1		1

Русский язык и литература	Русский язык	1		1			2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1			3
Итого		2	2	3	1		8
Всего по плану		29	31	33	33	32	158
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план
МКОУ «Зотинская средняя школа»
2018-2019 учебный год БУП 2004
9 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9	
Классы		
Русский язык	2	
Литература	3	
Английский язык	3	
Математика	5	
Информатика и ИКТ	2	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	1	
География	2	
Физика	2	
Химия	2	
Биология	2	
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	
Физическая культура	3	
Итого	30	
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		
История Красноярского края	0,5	
ОБЖ	1	
«Черчение и графика»	0,5	
«Твоя профессиональная карьера»	1	
«Практический курс речеведения»	1	
«Избранные вопросы математики»	1	
Итого	5	
Всего по плану	35	

Учебный план
МКОУ «Зотинская средняя школа»
на 2018-2019 учебный год БУП 2004
10-11 класс

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне.			
Учебные предметы		Классы	
		Количество часов в неделю	
		10	11
И	Русский язык	1	1

	Литература	3	3	
	Английский язык	3	3	
	Математика	4	4	
	История	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
	Физика	2	2	
	Биология	1	1	
	Химия	1	1	
	Физическая культура	3	3	
	ОБЖ	1	1	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне				
ВАРИАНТИВНАЯ ЧАСТЬ	География	1	1	
	Информатика и ИКТ	1	1	
	Искусство (МХК)	1	1	
	Технология	1	1	
	Итого	27	27	
	Региональный (национально- региональный компонент)			
	Основы регионального развития	2	2	
	Итого	2	2	
	Компонент образовательного учреждения			
	Русский язык	1	1	
	Астрономия		1	
	«Анализ художественного текста»	0,5	0,5	
	«Логические основы математики»		1	
	«Практикум по решению задач по математике»	1		
	«Азбука потребителя»	1		
	Итого:	3,5	3,5	
	Всего по плану:	32,5	32,5	

3. Кадровый состав образовательной организации.

Категория работников	Чел.
Общее количество работников (из них):	36
Административно-управленческий персонал	1
Педагогический состав	17
Соотношение педагогического и прочего персонала	17/18
Соотношение мужского и женского пола в педагогическом персонале (м/ж)	3/14
Средний возраст педагогов	39
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	17

• **по уровню образования (основной состав):**

<i>Всего</i>	<i>Высшее</i>	<i>Незаконченное высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Среднее</i>
<i>17</i>	<i>15(87,8%)</i>	<i>1(5,5%)</i>	<i>1(5,5 %)</i>	<i>-</i>

- по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
-	1(5,9%)	4(23,6%)	4(23,6%)	-	-	8(47,2%)

- по квалификационным категориям:

Всего	Высшая категория	I категория	II категория
Итого: % от общего числа работающих			
14(82,6%)	4 (23,6%)	10(59%)	14(82,6%)

В 2018 году прошли аттестацию 4 педагога школы, по итогам аттестации им присвоена первая и высшая квалификационная категория. Прошли курсы повышения квалификации 5 человек – очно, 1 – дистанционно (всего 10 по разным предметным областям). Два педагога прошли курсы переподготовки.

Повышение квалификации происходит через такие формы, как: методические семинары, конференции, работа над темами самообразования.

4. Анализ качества обучения учащихся.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Для организации контроля качества знаний в школе разработан план внутришкольного контроля. Для отслеживания результатов обучения учащихся ведется диагностика по итогам учебного года, что позволяет анализировать уровень обучения учащихся, выявлять проблемы, над которыми необходимо работать.

По итогам учебного года усвоили базовый уровень программ 98,4% учащихся, 1(1,6%) учащихся оставлен на повторный год обучения. Общая успеваемость и качество обучения за 3 года

год	Кол-во учащихся	% качества	% успеваемости	Кол-во не успевающих
2015-2016	63	37,7%	96,2%	2
2016-2017	69	44,1%	98,3%	1
2017-2018	67	45,2%	98,4%	1

Сравнительный анализ качества знаний, умений и навыков в школе за три года показывает, что уровень качества обученности выше по сравнению с предыдущими годами, общая успеваемость остается стабильной.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения (анализ вводного контроля, итоги первого полугодия, уровень промежуточной и итоговой аттестации по предметам). Промежуточная (годовая) аттестация учащихся (итоговый контроль) проведена в 1-11 классах по всем предметам учебного плана, а так же

внеурочной деятельности. К годовой промежуточной аттестации допущены были все обучающиеся. В первом классе по итогам года были проведены диагностические работы, все учащиеся справились с работами.

Промежуточная аттестация проводилась по русскому языку в виде контрольной работы, по математике, английскому языку, физики, химии в виде итоговой контрольной работы, тестирования по биологии, истории, обществознанию в виде итогового тестирования, по физической культуре в виде сдачи нормативов физической подготовки, по остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась в виде собеседования, защиты проектов. В начальных классах по литературному чтению в виде контрольной работы и проверки техники чтения.

Сравнительный анализ отметок за итоговый контроль и годовых отметок учащихся показал:

- показали результаты промежуточной аттестации выше годовых – 2 класс (литературное чтение), 3 класс (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир), 5 класс (русский язык, математика), 6 класс (история, обществознание), 7 класс (физика), 8 класс (русский язык, история, биология, физика, обществознание.), 9 класс (русский язык, физика), 10 класс (английский язык, обществознание, география), 11 класс (русский язык, математика, химия).;

- показали результаты промежуточной аттестации ниже годовых: 2 класс (русский язык, математика, окружающий мир, английский язык), 3 класс (английский язык), 5 класс (английский язык, география, история), 6 класс (английский язык), 7 класс (русский язык, английский язык), 8 класс (английский язык, география), 9 класс (английский язык, история), 10 класс (история), 11 класс (английский язык, история) по остальным предметам учебного плана учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Высокие показатели успеваемости и качества знаний в 2017-2018 учебном году показали 3,4, 7,10 класс, низкие показатели успеваемости и качества знаний 6,9 классы.

Причиной данных результатов можно считать: снижение мотивации к учебе; некоторое завышение текущих оценок; разные требования со стороны школы и родителей; недостаточную подготовку к урокам со стороны учащихся и учителя; к сожалению, не всегда уроки преподавателей вызывают живой интерес учащихся.

Не все преподаватели проводят глубокий анализ результатов обучения всего класса в целом по определенной теме. Все это ведет к накоплению неусвоенного материала, при полном внешнем благополучии. Это, в конце концов, приводит отдельных учащихся к невозможности дальнейшего усвоения материала, падению интереса к обучению, нежеланию учиться.

В 2017-2018 учебном году школа участвовала в независимой оценке качества образования. Учащиеся 4, 5, 6, 11 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах: 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир), а также в краевых итоговых контрольных работах (групповой проект и читательская грамотность), 5 класс (русский язык, математика, история, биология), 6 класс (русский язык, математика, биология, история, география, обществознание), а так же КДР по читательской грамотности, 11 класс (история, химия, физика, география, биология, английский язык – письменная часть) и КДР в 7 классе по математике.

ВПП позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями, а так же оценку личностных результатов обучения.

Проанализировав результаты детей можно отметить, что учащиеся 4 класса по ВПР показали высокие результаты по математике, выше итоговой оценки всего класса, по русскому и окружающему миру подтвердили свои результаты. По читательской грамотности учащиеся 4 класса показали хорошие результаты достигли базового, включая повышенный уровень все учащиеся класса, но повышенного уровня не достиг ни один учащийся.

Анализ достижения планируемых результатов ВПР показал:

5 класс - русский язык качество выше, чем по итогам года, но 1 учащийся не справился с работой, по математике так же качество выше, чем по итогам года, но 1 учащийся не справился с работой, по биологии учащиеся показали результаты ниже, чем результаты промежуточной аттестации и итоговой оценкой, по истории выше чем итоги года.

6 класс - русский язык, математика результаты ниже, чем итоговая оценка и промежуточная аттестация, один учащийся не справился с работой, по биологии, обществознанию учащиеся подтвердили свои годовые оценки, по истории, географии показали результаты выше итоговых.

КДР по читательской грамотности в 6 классе включает в себя 4 предметной области: русский язык, математика, естествознание и общественные науки. Все учащиеся класса достигли базового уровня (включая повышенный) и показали результаты выше, чем по региону, но повышенного уровня не достиг ни один учащийся.

Первый год проходила по математике КДР в 7 классе Учащиеся 7 класса показали результат выше, чем по региону и подтвердили свои годовые оценки. Дети показали низкий результат в вычислениях.

11 класс - английский язык, история, география, физика результаты ниже, чем итоговые оценки и итоги промежуточной аттестации.

Анализ результатов показывает освоение программного материала учащимися, качество знаний по предметам стабильно, только один учащийся не справился с работой по русскому языку и математике в 6 классе, остальные учащиеся показали результаты не ниже чем по региону.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты Единого Государственного Экзамена:

№	Предмет	Количество участников ЕГЭ	% от количества выпускников	Доля переступивших минимальное количество баллов
1	Русский язык	3	100%	3-100%
2	Математика (базовый)	3	100%	3-100%
3	Математика (профильный)	2	66,6%	2-100%
4	обществознание	1	33,3%	1-100%
5	История	1	33,3%	1-100%
6	Биология	1	33,3%	1-0%
7	Физика	1	33,3%	1-100%

Средний балл по математике, русскому языку:

№	Предмет	Средний балл по предмету в 2017-2018 году в ОУ
1	Русский язык	61

2	Математика (базовый, профильный)	16 48
---	----------------------------------	-------

Анализ результатов ЕГЭ показал, что все учащиеся сдали обязательный экзамен по русскому языку и математике, набрав баллы выше минимального порога, но показали результаты ниже, чем за предыдущие два года, а по математике выше, чем в предыдущем году. В 2017-2018 учебном году выпускники сдавали 4 экзамена по выбору. Низкий результат показала ученица по биологии, не преодолев минимальный порог. Результаты по истории и обществознанию выше, чем в предыдущие годы. Все выпускники получили аттестаты за курс основного среднего образования. Одна выпускница закончила школу с золотой медалью.

Учащиеся 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе ГИА.

№	Предмет	Количество участников итоговой аттестации	% от количества участников	Процент сдавших
1	Русский язык	8	100%	100%
2	Математика	8	100%	100%
3	Химия	3	37,5%	100%
4	Биология	7	87,5%	100%
5	Обществознание	6	75%	100%

Учащиеся освоили курс основной школы и получили аттестаты основного общего образования. Пять учащихся продолжили обучение в МКОУ «Зотинская СШ», двое в ПТУ.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Модель методической работы представлена четырехуровневой системой. 1-й уровень – индивидуальная методическая работа педагогов (самообразование и рост профессионализма согласно составленному индивидуальному плану профессионального развития); 2-й уровень – временные творческие и проблемные группы (разработка и реализация плана решения какой-либо проблемы); 3-й уровень – методический совет (повышение аналитической культуры учителя, рациональное планирование создания условий для творческого роста педагогов); 4-й уровень – общешкольная научно-методическая работа (серия постоянно действующих обучающих семинаров для педагогов). Такая модель внутришкольной методической системы предполагает дифференциацию педагогического коллектива по уровню творчества, мастерства, помогает повысить у учителей психологическую, теоретическую и практическую готовность к повышению уровня профессионального развития.

Ежегодно составляется план методической работы школы по следующим направлениям: работа методических объединений, проблемных групп, педагогические советы и методические семинары, работа методического совета, повышение педагогического мастерства учителей, работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими учителями, методическая помощь учителям – предметникам.

Достаточно распространено в МКОУ «Зотинская СШ» использование современных технологий и методик обучения. По сравнению с прошлым учебным годом использование современных технологий, методик и их элементов возросло. По-прежнему самой распространенной по использованию среди педагогов является ИКТ. Данные выводы основаны на результатах анализа посещенных текущих уроков, открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Кроме ИКТ, педагогами используются элементы компетентностно - ориентированного обучения, развивающего обучения, игровых и кейс технологий. Использование инновационных технологий способствует формированию у школьников ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе.

В течение года проводится мониторинг уровня преподавания. С этой целью уроки педагогов школы посещаются администрацией, организуется взаимопосещение уроков, с целью обмена опытом проведено 13 открытых уроков. В ходе изучения уровня преподавания и диагностики профессиональных качеств учителей были выявлено хорошее знание предметов и методики его преподавания, но есть замечания по достижению на уроке оптимального образовательного темпа, учету индивидуальных особенностей классного коллектива, отслеживанию хронометража времени на отдельных этапах урока. Большая часть уроков отвечают требованиям, предъявляемым к организации современного урока по ФГОС.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В 2017- 2018 уч. году по итогам анализа воспитательной работы за предыдущий год была поставлена следующая *цель*: усовершенствовать систему воспитательной работы школы с учетом реализации новой Программы развития 2015-2020 года и Перспективного проекта развития на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Для достижения этой цели определены задачи:

- создание условий для формирования классных коллективов;
- организация социального партнерства школы с семьями учащихся;
- организация методической работы, направленной на повышение профессиональной квалификации педагогов в сфере воспитания;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- реализация воспитательного потенциала познавательной деятельности на уроке.

Для решения задач воспитательной работы был смоделирован план – сетка, который включает в себя организацию ежемесячной деятельности по 8 направлениям (организация классных и общешкольных мероприятий, работа ДОД, соуправление, спортивно-оздоровительная работа, организация взаимодействия с родителями и работа СПС, работа с кадрами, работа социального педагога, работа педагога-психолога). На основании данного плана организована деятельность школы и классных коллективов с учетом возрастных, физических, интеллектуальных возможностей обучающихся и их интересов.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

На базе школы уже не первый год работает социально - профилактическая служба (СПС). Одной из основных задач СПС является организация работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учебы. СПС работает в тесном сотрудничестве с членами администрации сельского совета, родительским активом и классными руководителями. Совместно с классным руководителем организовано посещение семей «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально-опасном положении.

В декабре 2018 года организована деятельность учительско-родительского патруля, на период праздничных дней.

Социальный педагог и педагог-психолог участвуют в организации учебного процесса и оказывают социально-психологическую поддержку участников образовательного процесса.

Основные направления профилактической работы в МКОУ «Зотинская СШ»:

- осуществление патронажа неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей в возрасте до 18 лет;
- обследование условий, выявление и устранение причин девиантного поведения несовершеннолетних;
- содействие в устранении конфликтных ситуаций в семье;
- помощь семьям в устройстве детей в летние оздоровительные учреждения края и за его пределами;
- оказание психолого-педагогической помощи семьям;
- привлечение общественности к работе с семьями «группы риска».

Главное в профилактической деятельности всего педагогического коллектива: взаимодействие с ближайшим окружением школьника и, в первую очередь, с его семьей. Педагоги стремятся своевременно выявлять и по возможности устранять причину негативных явлений в поведении школьников и их родителей.

В начале года классными руководителями и специалистами изучается личность каждого учащегося и его семьи. Представление на учащихся рассматривается на заседании социально – профилактической службы, где формируются списки учащихся, принимается решение о приостановке и снятии с ВШУ, разрабатывается индивидуальная программа реабилитации. На учете КДН и ЗП и ПДН в данном учебном году состоит один ученик. Школа активно участвует в организации и проведении профилактических мероприятий с семьями.

Статистические данные:

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 67
- на конец года – 63

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей:

- на начало года – 2 учащихся
- на конец года – 2 человек

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете:

- на начало года – 6 учащихся
- на конец года - 6 учащихся

Детей «группы риска» - 17 учащихся

Детей «трудной жизненной ситуации» - 8 учащихся

Детей СОП – 4 ученика

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДНиЗП

- на начало года - 1
- на конец года – 1

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 1
- на конец года – 1

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 0

Кол-во преступлений в учебном году – 0

Кол-во Советов профилактики за год - 6

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 5

Количество рейдов по семьям – 18

Количество индивидуальных консультаций и бесед с детьми/ родителями – 24/15

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов – 5

Количество бесед проведенных с участием врачей – специалистов – 3

В этом учебном году ведется работа по совместному плану школы с пунктом полиции №2 ОМВД России по Туруханскому району и с Зотинской амбулаторией, что позволяет полноценно и своевременно организовывать необходимую профилактическую разъяснительную работу с семьями и учащимися.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Дополнительное образование детей представлено кружками, которые работают по направлениям:

художественно – эстетическое; спортивное; социально-педагогическое («Родничок», студия танца «Вдохновение», «Спортивные игры», «Северное многоборье», «Лыжная подготовка», «Юный журналист»).

Система дополнительного образования представлена 3 секциями от ДЮСШ «Юность» (п. Туруханск), организованными на базе школы, и 3 студиями от ДО «Аист» (п. Туруханск) – студия декоративно-прикладного творчества «Родничок», танцевальная студия «Вдохновение» и клуб «Юный журналист».

Работа клуба «Юный журналист» направлена на формирование системы начальных знаний, умений, навыков журналиста, развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей через обучение основам журналистики.

Деятельность творческой студии «Родничок» направлена на изготовление изделий ДПИ, проведение традиционных праздников народного календаря. Обучающиеся активно участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня, занимали призовые места. Участвовали в районных выставках ДПИ, организовывали выставки детских работ в школе.

Танцевальная студия «Вдохновение» активно участвует в концертах организованных в школе и в СДК с. Зотино.

Работу дополнительного образования в 2018 году можно считать удовлетворительной, программы ДО реализованы полностью.

Организация спортивно – оздоровительной работы

Основной задачей данной работы является: укрепление здоровья детей обучающихся в школе, воспитание у них сознательного отношения к культуре здорового образа жизни, организация досуга через вовлечение учащихся в занятие спортом, повышение компетентности по здоровьесберегающим технологиям у педагогов, организация аналитической работы по здоровьесбережению и мониторинг участия учащихся в конкурсных соревнованиях и работы педагогов.

Работа организована по следующим направлениям: лыжная подготовка, северное многоборье, веселые старты, спортивные игры (пионербол, баскетбол, волейбол, футбол).

Различные акции и конкурсы, направленные на мотивацию к здоровому образу жизни. Систематически в секциях и кружках занимается 49 учащихся. Но при проведении массовых мероприятиях принимают участие практически 100% учащихся, а также учителя, родители, молодежный цент поселка.

Традиционно проводятся осенью и весной туристические походы «Вместе весело шагать» и дни Здоровья, а также в течении учебного года по плану проходят оздоровительные спортивно-массовые мероприятия: акции «Откажись от вредных привычек», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Всемирный день борьбы со СПИДом», олимпийские и паралимпийские уроки (классные часы для всех классов), цикл мероприятий для каждой ступени к 23 февраля и 8 марта, оздоровительный забег посвященный дню Победы. В этом учебном году в мае месяце была проведена игра «Зарница», посвященная Дню Победы.

В течение года на школьном уровне по плану были проведены:

Соревнования по пионерболу между учащимися 3-7 класса;

Соревнования по настольному теннису 5-11класс;

Соревнования по шахматам 5-11кл.;

Соревнования по баскетболу 8-11кл.;

Соревнования по Северному Многоборью (виды: тройной прыжок, бег с палкой на 3; 2; 1 км., метание маута, метание топора, прыжки через нарты);

Соревнования «Лыжня 2018г» 1-11 классы от 1 до 5 км; нач.классы 1 км.

Учащиеся школы в 2018 году принимали участие в муниципальных соревнованиях. Команда из 6 учащихся приняли участие в муниципальном спортивном фестивале «На встречу XXIX зимней универсиаде» Ребята заняли личные призовые места Общее командное место ребята заняли шестое.

Кроме организации спортивной жизни школы, ведется просветительская работа. В течение всего учебного года обновлялась информация в спортивном уголке: о победителях и призёрах соревнований, рассказывались спортивные новости, интересные моменты соревнований и мероприятий, обновлялись фотоматериалы после соревнований.

Проведенное анкетирование старшеклассников о здоровом образе жизни показало, что у учащихся стало более осознанное отношение к культуре ЗОЖ, с 1 по 4 класс активно занимаются спортом 86 % от общего числа обучающихся, с 5 по 11 класс 91 % от общего числа обучающихся.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018 учебный год.

Сравнительный анализ результативности участия в олимпиадном и конкурсном движении показал, что число призеров и победителей мероприятий различного уровня увеличивается на протяжении последних трех лет.

Участие в конкурсах

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников по предметам (школьный тур)	24(по разным дисциплинам)	31 – победитель, 15 призеров.
2	Всероссийская олимпиада школьников по предметам (муниципальный тур)	10 (по разным дисциплинам)	2 - победитель
3	Олимпиада Учи.ру для 5 – 9 кл.	4	2 сертификата, 2 похвальных

			грамоты
4	Интеллектуальная олимпиада «Супер Интеллект – Естественные науки»	4	2 место – 4 участника
5	Школьный турнир по шахматам	15	1- 1 место, 1-2 место, участие
6	«Лыжня России 2018»	30	1, 2, 3 места в разных возрастных категориях
7	Спортивный фестиваль «На встречу XXIX зимней универсиаде»	6	1 – 1 место, 3 – 2 место, 1- 3 место
8	Конкурс стихотворений, посвященный дню Победы	25	1, 2, 3 место в начальной и средней школе
9	Соревнования по теннису	10	Призовые места в разных возрастных категориях
10	IX Всероссийские викторины «Знанию»	21	1, 2, 3 места в разных возрастных категориях
11	Всероссийский тест «Логика»	23	Призовые места, сертификаты участников
12	Всероссийский предметный конкурс «Альбус» (разные предметные области)	16	Призовые места, сертификаты участников
13	Районный конкурс плакатов в рамках акции «Остановим насилие против детей»	1	1 место
14	Предметная олимпиада «Олимпус» (разные предметные области)	14	Призовые места, сертификаты участников

Основные проблемы:

- в настоящий момент остается острой проблема в материально-техническом оснащении школы;
- отдаленность от других населенных пунктов, в связи с чем у детей есть возможность участвовать только в дистанционных конкурсах и олимпиадах, кроме проводимых на школьном уровне;
- ориентация школы на «уравнивание» под «среднего» без прогноза на индивидуальное развитие (в этом случае высокомотивированным учащимся на уроках скучно).

Коллективом школы рассматриваются пути решения этих проблем.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе ведется по нескольким направлениям: профессиональное информирование, профориентационное индивидуальное консультирование, реализация элективных курсов и факультативов профориентационной направленности через экскурсии на предприятия, игровые формы, профессиональные пробы, творческие конкурсы профессиональной направленности, классные часы, беседы,

лекции, проектная деятельность. Проблемы, возникающие в ходе реализации профориентационной деятельности: невысокая численность учащихся, отдаленность от краевого и районного центров, на территории поселка мало предприятий, отсутствие перспективных рабочих мест в поселке.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется сельской амбулаторией в соответствии с договором.

Работа школьной медицинской службы осуществляется работниками сельской амбулатории по следующим направлениям: работа с учащимися (мониторинг здоровья учащихся, прививки); первая медицинская помощь; медицинские консультации и лечение.

В 2018 году деятельность МКОУ «Зотинская СШ» определялась санитарными нормами, уставом школы.

Для реализации этих мер в МКОУ «Зотинская СШ» в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

- контроль над соблюдением санитарных норм, норм по охране труда и технике безопасности;
- обязательный ежегодный медицинский осмотр сотрудников школы и школьников 1 – 11 классов;
- организация бесплатного питания школьников, динамические часы и прогулки в условиях школы полного и продленного дня;
- профилактическая работа по предупреждению распространения наркомании среди учащихся;
- в рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится пропаганда здорового образа жизни;
- проведение тематических классных часов;
- мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма;
- работа оздоровительных лагерей для учащихся школы в каникулярное время;
- спортивные секции, а также различные спортивные мероприятия.

10. Анализ обеспечения условий безопасности ОУ

В школе созданы все условия безопасности:

- в наличии энергетический паспорт и паспорт безопасности ОУ, в соответствии с которым установлен пропускной режим в здание, ведутся журналы учета посетителей и транспорта;

- утверждены и строго соблюдаются правила внутреннего трудового распорядка;

- утверждены и соблюдаются инструкции по охране труда для всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием;

- проведена аттестация рабочих мест;

- зарегистрирована пожарная декларация;

- все учащиеся проходят ежегодно плановые и целевые инструктажи по ТБ и ППБ, ведутся журналы учета инструктажей;

- все сотрудники при поступлении на работу и ежегодно проходят (первичные или повторные, целевые) инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажей;

- все сотрудники проходят обучение по ОТ, с получением удостоверений;
- директор, завхоз и электрик проходят обучение и проверку пожарно - технического минимума с получением удостоверений;
- в соответствии с планом работы школы регулярно проводятся проверка состояния крыш и кровель, проверка состояния пропускного режима, проверка состояния путей эвакуации, проведение пожарных тревог, проведение объектовых тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников в случае ЧС;
- создана Программа комплексной безопасности ОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 17 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/49,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 16 баллов; профиль 48 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека/100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54 человек/85,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 7,9%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/ 39,7%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 12,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/87,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/87,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/11,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/11,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/82,4 %
1.29.1	Высшая	4 человек/23,5 %
1.29.2	Первая	10 человек/58,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/29,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/11,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/17,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/88,2 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	15 человек/88,

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	75,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6кв. м